



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprendivo "Teresa Sarti" Campi Salentina





SINTESI PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

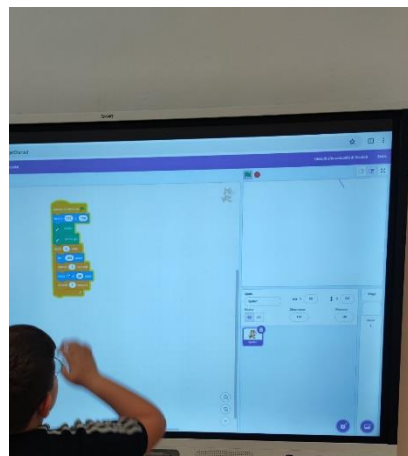
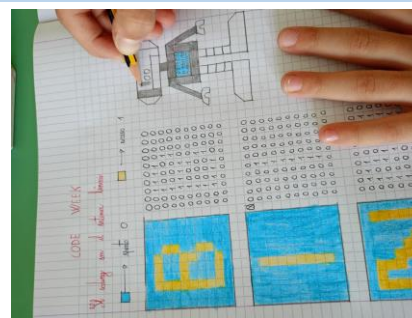
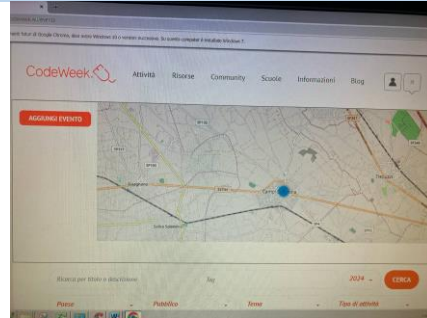
SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2024/2025

| | Classi coinvolte | Attività svolte |
|--|------------------|---|
| PROGETTO ACCOGLIENZA: Stare bene a scuola per costruire bellezza | tutte | <p>Il progetto si è svolto nei primi giorni dell'anno scolastico con la proposta di attività per favorire l'accoglienza in classe di tutti gli alunni attraverso la rielaborazione dei vissuti emotivi e delle esperienze personali relative al periodo estivo al fine di ricostruire le relazioni all'interno della comunità scolastica. Inoltre è stato un momento per la presentazione della nuova tematica annuale d'Istituto: Costruttori di bellezza".</p> <p>Particolare attenzione è stata rivolta alle modalità di accoglienza delle classi prime che si è svolta negli spazi esterni della scuola con orario di ingresso differenziato. Inoltre durante la "Settimana dell'accoglienza" tutti gli alunni delle varie classi sono stati direttamente coinvolti nell'organizzazione delle attività dedicate all'accoglienza dei compagni di classe prima secondo il calendario e i gruppi di gemellaggio concordato con le docenti di classe.</p> |
| Manifestazione Città del Libro | Tutte | <p>In occasione della XXIV Rassegna della Città del Libro, le varie classi hanno aderito alle diverse proposte laboratoriali.</p> <p>Tra queste: Il Kamishibook: un ponte tra narrazione e creatività.</p> <p>Si tratta di un antico strumento narrativo giapponese con la capacità di coinvolgere i bambini e stimolare il loro apprendimento attraverso la lettura di storie allo scopo di promuovere l'amore per la lettura, sviluppare le capacità di ascolto e comprensione, e stimolare la creatività e l'espressione orale degli alunni.</p> |



| | | |
|--|---|--|
| <p>Centro Servizi per la Famiglia dell'Ambito Territoriale Sociale di Campi Salentina</p> | <p>Classi 4/5</p> | <p>Progetto: Il potere delle parole. Secondo un calendario concordato con le docenti coinvolte sono stati realizzati dei laboratori con esperti nel settore educativo e psicologico finalizzati alla promozione delle abilità psico-sociali nelle seguenti aree concettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il potere delle parole • Corpo e media • Costruire una comunità di supporto <p>Le attività si svolgono durante i laboratori gli alunni sono stati coinvolti in attività pratico/operative/ludiche, tipo circle time, giochi di ruolo, storie collettive, finalizzate a prendere consapevolezza e rielaborare i concetti di valorizzazione della diversità, della cooperazione, del supporto reciproco. Tale percorso ha rappresentato una opportunità per approfondire tematiche come il benessere e la crescita degli alunni.</p> |
| <p>Programma "Latte nelle scuole"</p>  | <p>Tutte</p> | <p>Il programma "Latte nelle Scuole" è stato avviato per la prima volta nell'anno scolastico 2024/2025. È stato finanziato dall'Unione Europea e gestito dal Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità Alimentare e delle Foreste (MASAF). Il programma è stato proposto con l'obiettivo di educare gli alunni delle scuole primarie al consumo di latte e prodotti lattiero-caseari attraverso degustazioni guidate e misure di accompagnamento. La distribuzione di latte fresco, yogurt e formaggio è avvenuta regolarmente da febbraio a giugno 2025 con consegne settimanali, come da calendario. Per i soggetti intolleranti sono stati distribuiti prodotti delattosati, mentre per gli allergici, succo al 100 % frutta. È stata svolta anche un'attività di monitoraggio del gradimento dei prodotti da parte delle docenti somministratrici. Tra le misure di accompagnamento si ricordano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale informativo su sane abitudini alimentari e sostenibilità. - gadget (tovagliette) per sensibilizzare su sprechi e riciclo. - corsi di formazione su alimentazione, sostenibilità e prodotti locali. - attività ludico-didattiche con taccuini per bambini e famiglie. |
| <p>Palestra invalsi</p> | <p>Classi 2[^] e 5[^]</p> | <p>Le insegnanti delle classi coinvolte nelle prove nazionali di rilevazione delle competenze in italiano, matematica e lingua inglese hanno programmato un calendario per svolgere in orario curricolare e/o extracurricolare delle simulazioni della prova con gli alunni coinvolti attraverso la somministrazione di una raccolta di prove strutturate sul modello INVALSI per aiutare gli alunni ad affrontare con serenità la prova prevista nel mese di maggio.</p> |
| <p>EU Code Week</p>  | <p>tutte</p> | <p>Le classi hanno partecipato a EU Code Week, un'iniziativa per sviluppare la programmazione, il pensiero computazionale e l'alfabetizzazione digitale. L'obiettivo è quello di rendere queste abilità accessibili a tutti in modo divertente. L'evento è stato inserito sulla piattaforma.</p> |



**PROGETTO
CINEMA: 3^a
edizione di
Visione dal
confine 2.0**

Classi 5^a
e 1^a S. S.

Nel corrente anno scolastico il nostro Istituto ha aderito al PIANO NAZIONALE CINEMA E IMMAGINI PER LA SCUOLA — Bando “Progetti di rilevanza territoriale” — Progetto dal titolo “VISIONI DAL CONFINE 2.0”.

La 3^a edizione di VISIONI DAL CONFINE 2.0 proposta dalla cooperativa KAMA, ha cercato di sviluppare e accrescere conoscenze critiche e un uso consapevole dei media, nonché competenze nel settore cinematografico e audiovisivo (storia, tecniche, professioni, linguaggi, formati ecc.) riferite a tutte le fasi della filiera (scrittura, sviluppo, produzione, post-produzione, diffusione, promozione e distribuzione) e ad ogni tipologia di opera (film, serie, videogioco, animazione, documentari, videoclip cortometraggi, opere crossmediali e transmediali, realtà virtuale e aumentata) e di generare ricadute socio-culturali ed effetti educativi nel mondo della scuola.

Gli incontri sono stati svolti presso il Cineteatro Excelsior Carmelo Bene in orario scolastico secondo un calendario che si è sviluppato su un modulo formativo di 10 ore realizzato da febbraio 2024 a marzo 2025.

NOVEMBRE 2024 - MAGGIO 2025 POWERED BY ELIO

VISIONI DAL CONFINO 2.0

IL CINEMA NELLE SCUOLE DEL SALENTO



TEATRO EXCELSIOR - Campi Salentina
Insieme davanti allo schermo

11/2/25 h. 11 - Simone Salvemini - Sentimenti al cinema
18/2/25 h. 10 - Simone Salvemini - Il cinema d'animazione
25/2/25 h. 10 - Andrea Agagiù - Come funzionano i media?
26/2/25h. 10 - Sophie Chiarello - Il cerchio (aperto al pubblico)



| DATA | ORARIO | ESPERTO | N. ORE | CLASSE | N. ALUNNI | LUOGO | TEMA |
|--------------------------|---------------|------------------|--------|--------|-----------|-----------------|---|
| martedì 11 febbraio 2025 | 11:00 - 13:00 | SIMONE SALVEMINI | 2 | | | TEATRO COMUNALE | Generi e sentimenti al cinema: horror, suspense, amore e danza; da Kubrik a Cameron, da Hitchcock a Spielberg. |
| martedì 18 febbraio 2025 | 10:00 - 12:00 | SIMONE SALVEMINI | 2 | | | TEATRO COMUNALE | Cinema d'animazione, da un continente all'altro: da Disney a Miyazaki, passando per Zerocalcare. |
| martedì 25 febbraio 2025 | 10:00 - 13:00 | ANDREA AGAGIU | 3 | | | TEATRO COMUNALE | Come funzionano i media? ■ - Teoria: Influenza dei media. ■ - Film: ' Inside Out '. ■ - Focus: Cyberbullismo e uso responsabile dei media. |
| martedì 4 marzo 2025 | 10:00 - 13:00 | SOPHIE CHIARELLO | 3 | | | TEATRO COMUNALE | IL CERCHIO : una storia di scontri, relazioni, scoperte e crescita tra le mura scolastiche |



Le attività sono state sviluppate da figure di formatori ed esperti nel settore che hanno cercato, attraverso momenti di dialogo, di coinvolgere i fruitori del percorso anche sui temi della legalità al fine di sensibilizzare gli alunni al contrasto del bullismo, del cyber-bullismo e della violenza di genere; arginare la dispersione scolastica; valorizzare l'inclusione degli studenti stranieri e/o in situazione di disabilità; educare al rispetto dell'ambiente; favorire le pari opportunità.

Progetto STEM

Classi 5^A

In collaborazione con l'associazione Tribù digitale gli alunni hanno svolto un percorso interdisciplinare per il potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifiche, digitali, sociali e civiche sul filo conduttore: mitologia greca ed Harry Potter. Le attività sono state svolte principalmente attraverso l'approccio esperienziale, con l'utilizzo di software e devices; gli alunni hanno anche sperimentato la realtà aumentata, l'intelligenza artificiale, l'attività di coding e di programmazione. Per il potenziamento delle competenze sociali e civiche è stato organizzato un torneo a squadre basato su sfide di storia, mitologia greca, scienze e tecnologia, con l'utilizzo di software digitali e devices.

| | Modulo | Totale ore | Giorno | Orario | Lezione 1 | Lezione 2 | Lezione 3 | Lezione 4 | Lezione 5 | Lezione 6 | Lezione 7 | Lezione 8 | Lezione 9 | Lezione 10 | Note |
|---|------------|------------|---------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------|
| 5 | Primaria-1 | 20 | Martedì | 12:10-14:10 | 25-feb | 04-mar | 11-mar | 18-mar | 25-mar | 01-apr | 15-apr | 29-apr | 06-mag | 13-mag | |
| 7 | Primaria-2 | 20 | Lunedì | 14:20-16:10 | 24-feb | 03-mar | 10-mar | 17-mar | 31-mar | 07-apr | 14-apr | 28-apr | 05-mag | 12-mag | |
| 3 | Primaria-3 | 20 | Martedì | 10:10-12:10 | 25-feb | 04-mar | 11-mar | 18-mar | 25-mar | 01-apr | 15-apr | 29-apr | 06-mag | 13-mag | |
| 0 | Primaria-4 | 20 | Lunedì | 10:10-12:10 | 24-feb | 03-mar | 10-mar | 17-mar | 31-mar | 07-apr | 14-apr | 28-apr | 05-mag | 12-mag | |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| <p>Progetto Teatro</p> | <p>Tutte</p> | <p>Anche quest'anno il nostro Istituto ha accolto le proposte di un percorso teatrale presentato dalla Compagnia teatrale Factory che ha coinvolto le varie classi del Comprensivo nella visione di alcune opere presso il Cineteatro Excelsior "Carmelo Bene" di Campi Salentina secondo il calendario concordato e proposte teatrali che le docenti hanno ritenuto adatte alla classe e all'argomento proposto</p> |  |
| <p>Progetto Monteco</p>  | <p>tutte</p> | <p>Nell'ambito della campagna di educazione ambientale la società Monteco ha proposto dei progetti di sensibilizzazione ambientale e di riflessione sul valore dei rifiuti attraverso incontri/lezioni adatte alle diverse età degli alunni della scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il teatro dei buratti: l'eco delle storie → classi 1[^]/2[^]: attraverso la tecnica teatrale, le operatrici hanno proposto giochi per riconoscere i diversi materiali grazie all'uso dei cinque sensi e capire come differenziarli in modo corretto. • Esperimenti in giardino → classi 2[^]/3[^]/4[^]/5[^]: nel giardino della scuola gli alunni hanno osservato in più momenti il tempo di degradazione naturale dei materiali che si usano giornalmente al fine di migliorare la qualità della frazione organica recuperata e comprendere l'importanza del riciclo. | |
| <p>Laboratorio di Potenziamento/Attività alternativa "A piccoli passi, liberi di migliorare"</p> | <p>Tutte</p> | <p>Nel corso dell'anno scolastico sono stati sviluppati durante le ore di contemporaneità dei docenti curricolari alcuni percorsi didattici di recupero, consolidamento e approfondimento delle attività curricolari, anche con piccoli gruppi di alunni. In alcune classi sono stati avviati anche dei percorsi di attività alternativa alla religione cattolica e delle attività laboratoriali a classi aperte.</p> | |
| <p>Progetto Problem Solving</p> | <p>Classi 5[^]</p> | <p>Anche quest'anno il nostro Istituto Comprensivo ha voluto aderire all'iniziativa "Olimpiadi di Problem Solving" promossa dal MIM.</p> <p>Il percorso ha impegnato gli alunni in giochi matematici e attività che stimolano la crescita delle competenze logico - matematiche e di problem solving e favoriscono lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</p> <p>Le referenti del progetto hanno organizzato insieme una serie di incontri, per un totale di 16 ore extracurricolari, per ciascun ordine di scuola, per far conoscere ai ragazzi le varie tipologie di item presenti nelle gare, le norme per la compilazione delle risposte e per dare la possibilità di partecipare alla competizione.</p> <p>Nella scuola primaria grazie alla collaborazione delle docenti di matematica di classe quinta, sono stati individuati 4 alunni per classe, in modo da raggiungere il numero di 16 alunni partecipanti al corso.</p> <p>La competizione si è articolata in diverse fasi: allenamenti, gara d'istituto, gara regionale, finalissima nazionale e, a partire dal mese di novembre, le squadre hanno partecipato a tutte le gare di istituto e agli allenamenti proposti, individuando così le squadre "TERRA" e "FUOCO" (registrate come "FIRE" sulla piattaforma) che hanno partecipato alla gara regionale, raggiungendo rispettivamente il 5° e 7° posto al livello nazionale, ma che non ha dato la possibilità di partecipare alla finalissima nazionale a Cesena.</p> | |

**Progetto “Le scuole In
... Cantano i Borghi
5^ edizione**

tutte

La manifestazione si è svolta, il 13 dicembre 2024 nelle corti storiche della nostra città. Si è articolata in momenti culturali e musicali ispirati ai temi del Natale, della pace e dell’inclusione e ha visto la partecipazione di tutti gli alunni del nostro istituto che si sono esibiti in un percorso musicale attraverso i luoghi più suggestivi del centro storico, contribuendo a valorizzare il patrimonio artistico e culturale del nostro paese.

La manifestazione si è svolta con la partecipazione di tutti i genitori ed hanno risposto numerosi mostrando notevole interesse e coinvolgimento.

**PROGRAMMA
ORE 9:15**

- 1^ PRIMARIA: Corte Licci v. S. Francesco
- 2^ PRIMARIA: Corte Gallelli v. S. Francesco
- 3^ PRIMARIA: Corte Epifani v. S. Francesco
- 4^ PRIMARIA: Gradinata chiesa S. Francesco
- 5^ PRIMARIA: Corte Bellisario v. Raffaele Maddalo
- 1^ SECONDARIA: Corte Grande v. Cuore di Maria

ORE 10:00

- SCUOLA DELL'INFANZIA: Chiesa Santa M delle Grazie

ORE 11:00

- TUTTE LE CLASSI: in pzza Libertà
messaggio delle classi seconde e terze sc second
Saluti e Auguri
Canti insieme
RINGRAZIAMENTI

Il Sindaco: Alfredo FINA e l'Amministrazione di Campi Salentina
L'Ufficio Scolastico ATP di Lecce
La polizia municipale
La dott.ssa S. Antonucci e i volontari della protezione civile di Campi S.na
Cantori e Musici a Natale
Gli alunni, i genitori gli insegnanti, il personale
ATA dell'I. C. “Teresa Sarti”

La dirigente scolastica
Anna Maria MONTI

ISTITUTO COMPRENSIVO “TERESA SARTI”

**IN...CANTIAMO
LE CORTI**

13 DICEMBRE ORE 9:00
NELLE CORTI DEL CENTRO STORICO
ALLE 11:00 LA MANIFESTAZIONE
CONTINUERÀ IN PIAZZA LIBERTÀ

A CURA DEGLI STUDENTI
DELL'I.C. “T. SARTI” DI CAMPI SALENTINA

VI ASPETTIAMO

La Scuola “Le Scuole In... Cantano i Borghi”
5^ edizione 2024

CON IL PATROCINIO DEL COMUNE DI CAMPI SALENTINA

**Coop per la Scuola
2024**

tutte

Anche nel seguente anno scolastico il nostro Istituto ha partecipato all’edizione nazionale dell’iniziativa promossa da Coop a sostegno di studenti, famiglie e insegnanti con lo scopo di richiedere materiali didattici, informatici e tanti altri articoli utili alla didattica.



scopo di richiedere materiali didattici,

Progetto Bullismo e cyberbullismo

Tutte

La scuola ha redatto un protocollo di intervento per il contrasto del bullismo e cyberbullismo e si è cercato di sensibilizzare i genitori e alunni sull'importanza di conoscere il protocollo per poter mettere in atto le procedure corrette in caso di situazioni problematiche. Durante il corso dell'anno, tutti i docenti hanno posto particolare attenzione nei confronti di di eventuali dinamiche conflittuali emerse tra gli alunni per risolverle.

Il 7 febbraio, in occasione della Giornata Nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo, le classi hanno partecipato all'iniziativa proposta dal movimento "Mabasta" che ha ideato il "Mabasta Flashmob" in cui gli alunni delle diverse classi sono stati invitati a vestirsi di rosso per la realizzare di foto creative dainserrire sul sito a sostegno del messaggio "Mabasta Bullismo e Cyberbullismo".



Progetto didattico GERMOGLI DI SPERANZA

Tutte

In occasione del Giubileo del 2025 la Comunità Parrocchiale Santa Maria delle Grazie in Campi Salentina ha proposto un progetto per far riflettere gli alunni della scuola primaria sul tema della speranza attraverso l'arte e la cultura.

Le attività riguardavano:

- la realizzazione di un elaborato creativo: "Germogli di speranza": la speranza vista e rappresentata con gli occhi di bambini e ragazzi";
- la visita guidata culturale e spirituale: alla scoperta del culto e del legame del popolo di Campi con il SS. Crocifisso

miracoloso presso la Chiesa Madre di Campi;

- una mostra finale degli elaborati: in occasione della festa del SS. Crocifisso, nella prima settimana di maggio



Educazione civica

tutte

Le attività di educazione civica sono state sviluppate nei tre settori scolastici dell'IC promuovendo la corretta attuazione dell'innovazione del curriculum di istituto per permettere la realizzazione dei diversi percorsi da attuare nelle sezioni/classi/consigli di classe, con riferimento ai criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa. È stata elaborata una macrounità di apprendimento all'interno della quale costante è stato il riferimento ai tre nuclei tematici principali (Costituzione, Sostenibilità e Cittadinanza digitale) che ha coinvolto diversi progetti nel corso di tutto l'anno scolastico:

Scuola infanzia

Accoglienza;

Giornata della gentilezza;

Festa dei diritti (gesti di solidarietà pro-Unicef);

La bellezza del Natale (tradizioni, musica arte);

Giornata della memoria;

Partecipazione ad eventi teatrali (Bella-Bellissima, Pinocchio)

La lettura dell'albo illustrato di Tessaro "Il museo immaginario" e la visita al "museo delle tabacchine"

Scuola primaria- "Incantiamo le corti"

- "Germogli di speranza"
 - Città del libro "Storia di un pesciolino a righe"
 - Progetto "Latte nelle scuole"
 - Progetto Monteco con: "L'eco delle storie", Controllo di qualità
 - visione degli spettacoli "Peter Pan", "Rodari Smart" " Bella, bellissima" presso il teatro "Carmelo Bene" di Campi Salentina
- Progetto: Il potere delle parole"

Scuola Sec. di 2°grado

Intelligenza artificiale;
bullismo e cyberbullismo;
parità di genere;
guerra e pace;
Ambiente e sostenibilità;
benessere e affettività;
la Costituzione;
Agenda 2030;
SIMBOLI DELLA NOSTRA REPUBBLICA, LA NOSTRA BANDIERA,
AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ,
INQUINAMENTO,
RICICLO
Costruttori di bellezza: viaggio attraverso le bellezze della nostra città.

Le docenti della commissione hanno proposto anche dei monitoraggi rivolto ai docenti riguardo alle azioni attivate nel corso dell'anno scolastico.

Progetto lettura



tutte

Il progetto lettura "Bello chi legge" insieme a quello "Una biblioteca da amare" realizzati nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 hanno rappresentato un'esperienza formativa significativa, sia per gli alunni coinvolti, sia per l'intera comunità scolastica poiché hanno tracciato un percorso educativo unitario costruito su un impianto di verticalità curricolare e sulla valorizzazione della lettura come strumento di crescita emotiva, personale e culturale, e della biblioteca come spazio privilegiato di riflessione individuale e di condivisione collettiva.

Tra le principali iniziative realizzate:

- Letture collettive e animate, anche in modalità roleplaying (gioco delle frasi buffe).
- Visione di film e cartoni collegati ai temi trattati in classe.



- Incontri tematici in occasione delle ricorrenze scolastiche più significative:

Giornata dei Diritti dell'Infanzia, Natale, Giornata della Memoria, Giornata contro il Bullismo e il Cyberbullismo, Giornata Mondiale del Libro e del Diritto d'Autore.

- Laboratori espressivi e creativi, con letture "sotto l'albero", tombolata natalizia e giochi cooperativi.

- Partecipazione a iniziative nazionali come "Io leggo perché" e ad attività promosse dalla "Città del Libro".

- Coinvolgimento delle famiglie per l'ampliamento del patrimonio librario della scuola.

- Incontro con l'autore, per stimolare un dialogo diretto tra alunni e scrittori.

- Incontri di sensibilizzazione all'uso consapevole dei media, in un'ottica di

cittadinanza attiva e responsabile, avvenuti prima della partecipazione di alcune classi ad uno spettacolo teatrale sul tema, tenutisi presso il teatro "Carmelo Bene" di Campi Salentina.





Classi
2[^]/3[^]

Il progetto dedicato alla scuola primaria, volto a promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento è stato svolto attraverso la figura specializzata del Tutor Sportivo Scolastico in contemporaneità con il docente titolare della classe, coinvolgendo le classi per un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo



Le classi hanno partecipato anche al Contest 2025 "Attiviamoci con l'Arcobaleno in Tavola!" per affrontare attraverso una canzone, una coreografia, un video musicale o un altro contenuto creativo il tema dell'Educazione alimentare e dell'importanza di seguire una dieta sana, equilibrata e colorata, ricca di frutta e verdura.

Il progetto si è concluso nel mese di maggio con una manifestazione "Festa dello sport" a cui hanno partecipato le famiglie degli alunni coinvolti.



classi 4[^]
e 5[^] della
Scuola
Primaria/
S.S.
1°grado

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze quest'anno è stato coinvolto da importanti appuntamenti ed eventi dovuto anche alla scadenza dell'incarico.

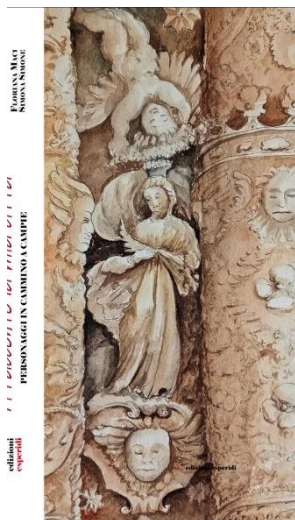
Nelle giornate del 18 e 19 dicembre gli alunni/e del CCRR uscente hanno partecipato al viaggio di istruzione al Parlamento a Roma per visitare i luoghi della legislazione italiana, Camera e Senato e assistere ad una seduta parlamentare.

Nella seconda parte dell'anno hanno preso avvio le operazioni per costituire in nuovo CCRR secondo protocollo d'intesa con le componenti delegate dall'Amministrazione Comunale e gli accordi presi con il Presidente del Consiglio Comunale.

Sono state rispettate tutte le tappe: procedendo alle PRIMARIE per individuare le candidature dei candidati; si è proceduto



| | | |
|------------------------------------|--------------|---|
| | | <p>con lo stilare i programmi elettorali e ad avere dei momenti di propaganda degli stessi fino alle votazioni che hanno portato alla proclamazione del nuovo sindaco e della relativa giunta.</p> <p>In data 25 aprile 2025 presso la Sala Consiliare del comune di Campi Salentina si è insediato il CCRR con Leonardo La Verde eletto sindaco.</p> <p>Nel corso dell'anno ci sono stati diversi momenti significativi per riflettere sulla cittadinanza attiva, sull'educazione alla legalità e alla responsabilità civile in collaborazione con altri progetti messi in opera nel circolo didattico (Giornata dei diritti dell'infanzia; Giornata della Memoria; progetto lettura; progetto bullismo e cyberbullismo; partecipazioni a concorsi; ed attività legate al percorso di educazione civica) oltre che partecipato ad eventi organizzati dall'Ente comunale: commemorazioni, inaugurazioni di luoghi di interesse sociale.</p> |
| <p>Progetto Solidarietà</p> | <p>Tutte</p> | <p>Per l'anno scolastico 2024/2025 a tutte le classi del nostro Istituto Comprensivo, è stato proposto il Progetto Solidarietà "UNO ZAINO PIENO DI... BELLEZZA", realizzato in verticale in tutti e tre gli ordini di scuola del nostro Istituto Comprensivo. In collegamento al tema conduttore del corrente anno scolastico "COSTRUTTORI DI BELLEZZA" il percorso ha cercato di sviluppare la dimensione sociale dei bambini e dei ragazzi per far sì che crescano con la bellezza negli occhi e nel cuore e cerchino la bellezza nelle piccole cose per vivere in armonia.</p> <p>Il progetto ha preso il via con l'adesione del nostro Istituto Comprensivo al Progetto SCUOLA AMICA DEI BAMBINI, DELLE BAMBINE E DEGLI ADOLESCENTI di Unicef Italia.</p> <p>Per la Giornata del 20 Novembre 2024, oltre alle attività didattiche inerenti agli obiettivi indicati, con particolare approfondimento degli articoli 28 e 29 (Diritto all'istruzione e sue finalità) della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, sono state organizzate merende solidali e acquisto di gadget realizzati dagli alunni dell'istituto per finalità benefiche all'Unicef, ad associazioni locali e ad Emergency.</p> <p>Come da progetto, nel secondo quadrimestre, la nostra scuola ha aderito anche all'iniziativa benefica "Pasqua di solidarietà" promossa dall'associazione "Per un sorriso in più" - Associazione genitori oncematologia pediatrica dell'ospedale Vito Fazzi di Lecce.</p> |



Per il settore dell'*Orientamento* è stato realizzato un percorso ispirato dalla lettura e dall'analisi del testo "**Il buon viaggio**", di Beatrice Masini e Gianni De Donno; la proposta è stata sviluppata in maniera approfondita e proficua nelle classi terze della scuola secondaria. Inoltre sono state proposti incontri alla scoperta del proprio territorio con giornate dedicate agli incontri con i rappresentanti delle scuole del territorio e con tre concittadini che rappresentano tre diversi settori dell'ambito lavorativo del territorio stesso.

Per quanto riguarda la *Continuità* tra i tre ordini di scuola del Comprensivo le attività sono state programmate attraverso l'incontro dei docenti coinvolti nei vari segmenti scolastici. In particolare per quanto riguarda la continuità tra scuola primaria e secondaria di 1° grado, il team ha proposto

la lettura del libro "**Ti racconto la mia città**" di Floriana Maci e Simona Simone da cui hanno preso spunto le attività che hanno interessato tutti gli alunni coinvolti nel corso dell'anno scolastico, tra cui un mini-laboratorio di lettura animata con due incontri guidati dalle stesse autrici del testo, un'uscita sul territorio per visitare i luoghi più significativi del paese dal

punto di vista storico e momenti di incontro e condivisione di tutti gli alunni presso la scuola secondaria Pirrotti, dove i ragazzi delle classi quinte sono stati coinvolti in attività laboratoriali e lezioni organizzate dalle diverse classi della scuola secondaria avendo così la possibilità di conoscere i diversi ambienti e laboratori della scuola e ad interagire con i ragazzi e i docenti della stessa.



Per quanto riguarda il settore scuola primaria - infanzia si è scelto il testo "**I colori della gentilezza**" di Maddalena Schiavo e Francesca Galmozzi.

Il percorso delle classi quarte e dei "cinquenni" della scuola dell'infanzia", è partito dalla lettura e analisi del racconto che ha poi permesso una rielaborazione attraverso una breve rappresentazione teatrale o una lettura animata del racconto.

A termine del percorso i bambini di cinque anni hanno vissuto per un giorno la "magia" della primaria dove sono stati coinvolti in laboratori di arte e percorsi sportivi guidati dai loro "tutor" di quarta.





<https://youtu.be/z5LB0qaMyel>

Campi Salentina, 20/06/2025

La Funzione Strumentale

Autouia De